

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
WARSZTATY DZIENNIKARSKIE  
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM POLONII I POLAKÓW NA ŚWIECIE  
ROK SZKOLNY 2020/2021**

**I. Cele oceniania:**

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach uczniów.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

**II. Podstawowe cele stawiane zajęciom z warsztatów dziennikarskich:**

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.
2. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń tworzy wypowiedzi, celowo posługując się różnymi formami prasowymi; aktywnie współtworzy obieg informacji, posługując się poznanymi gatunkami prasowymi (szkoła, miejscowości, Internet, druk).

3. Analiza i interpretacja tekstów kultury – form dziennikarskich.

Uczeń posługując się pojęciem dziennikarskimi, ocenia wartość czytanych materiałów prasowych, dokonuje korekty.

**III. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,
- formułowanie wypowiedzi ustnej, prezentowanie,
- umiejętności,
- praca z materiałem źródłowym – tekstem prasowym,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zakresie dziennikarstwa – działalność i osiągnięcia jednostkowe i zespołowe (włączanie się do redagowania tekstów prasowych, konkursy, olimpiady),
- frekwencja, wg przyjętych zasad klasyfikowania wewnątrzszkolnego,

### **III. Formy sprawdzania wiedzy:**

- odpowiedź ustna,
- kartkówka z ostatnich 1-3 lekcji,
- pisemna praca klasowa (sprawdzian) z większej partii materiału, np. działu, zapowiedziany i zapisany w dzienniku tydzień przed terminem,
- referat (projekt, prezentacja multimedialna) jako samodzielna lub grupowa praca z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji,
- długoterminowe prace projektowe – gazetki, albumy, plakaty, prezentacje multimedialne i inne,
- tekst prasowy, opublikowany na stronie szkoły lub profilu społecznościowym, wcześniej sprawdzony przez nauczyciela i poddany wspólnej korekcie,
- uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, notatki z zajęć sporządza się samodzielnie i na bieżąco (po każdej lekcji), brak notatek lub zeszytu jest równoznaczny z niewykonaniem pracy domowej i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. Redagując notatki, uczeń powinien dbać nie tylko o ich stronę merytoryczną, ale także o formę i estetykę - zeszyt przedmiotowy podlega okresowej ocenie,
- uczeń może zgłosić w semestrze jedno nieprzygotowanie do zajęć, nie dotyczy jednak ono zapowiedzianych sprawdzianów, lekcji, na których grupa - do której należy uczeń - prezentuje wyniki projektu, pracy długoterminowej, zgłoszenie nieprzygotowania następuje zaraz po wejściu do klasy, pozostałe nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

### **Wymagania i kryteria oceniania:**

#### **ocenę niedostateczną:**

- uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych, czyli wymagań koniecznych,
- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu,
- braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału,

#### **ocena dopuszczająca:**

- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne,
- wykazuje się podstawową umiejętnością odczytywania wiadomości ze źródeł,
- ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programie warsztatów dziennikarskich,

#### **ocena dostateczna:**

- otrzymuje uczeń, który spełnia w stopniu podstawowym wymogi zawarte w programie warsztatów dziennikarskich,

- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne,
- próbuje wybierać i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł, konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne wewnętrznie uporządkowane,
- poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski,

#### **ocena dobra:**

- uczeń wykazuje ogólną wiedzę w ramach programu warsztatów, w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszonych problemów,
- wykazuje się poprawnością merytoryczną,
- interpretuje dane z różnych źródeł informacji i poprawnie wyciąga wnioski,
- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści,

#### **ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia bez zastrzeżeń wymagania gwarantujące opanowanie programu warsztatów,
- wykazuje wiedzę ogólną i szczegółową w zakresie programu nauczania, wybiera, porządkuje i rozwija informacje
- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń,
- swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień,
- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk.

#### **ocena celująca:**

- bieżąca – otrzymuje uczeń za szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy zgodnej w wymaganiami warsztatów dziennikarskich oraz umiejętności zastosowania tych osiągnięć w praktyce,  
- przy rozwiązywaniu zadań o określonym stopniu trudności na ocenę celującą lub prezentacji wiedzy wyraźnie widać, że uczeń opanował zaplanowany program, uczestniczy czynnie w życiu kulturalnym miasta i regionu, publikuje teksty prasowe na stronie szkoły, profilu społecznościowym, ma osiągnięcia jednostkowe lub zespołowe,
- śródroczna i roczna – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazał się znajomością wiedzy i umiejętnościami zgodnymi z programem warsztatów dziennikarskich poprzez udział w konkursach, olimpiadach, lub innej twórczej formie na terenie szkoły, uczestniczy czynnie w życiu kulturalnym miasta i regionu, ma osiągnięcia jednostkowe lub zespołowe.

#### **Kryteria oceniania pisemnej pracy klasowej:**

- przed każdą pracą pisemną (z wyjątkiem kartkówek z 3 ostatnich lekcji) uczniowie są informowani o zakresie materiału z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od stopnia trudności i liczby zadań.

- przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną, której uczeń nie może poprawić.

- typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej odpowiedzi i z wykorzystaniem materiału źródłowego w postaci map, rysunków schematycznych, danych statystycznych, dzieł sztuki, osi czasu sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania czy oceniania – punktowane większą liczbą punktów (ewentualnie zgodnie z kryteriami odpowiedzi ustnych).

Ocena kartkówek i testów dokonywana jest przy pomocy punktacji. Ustala się dwa sposoby oceniania punktowego:

#### **PROCENTOWY**

0 – 40% - **niedostateczny**

41 – 50% - **dopuszczający**

51 – 74% - **dostateczny**

75 – 85 % - **dobry**

86 – 94% - **bardzo dobry**

95%-100% - **celujący**

#### **POZIOMOWY**

| <b>ocena</b>          | <b>poziom podstawowy</b> | <b>poziom ponadpodstawowy</b> |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>celujący</b>       | <b>95%</b>               | <b>90%</b>                    |
| <b>bardzo dobry</b>   | <b>90%</b>               | <b>75%</b>                    |
| <b>dobry</b>          | <b>75%</b>               | <b>50%</b>                    |
| <b>dostateczny</b>    | <b>75%</b>               | <b>-</b>                      |
| <b>dopuszczający</b>  | <b>50%</b>               | <b>-</b>                      |
| <b>niedostateczny</b> | <b>0% - 49%</b>          | <b>-</b>                      |

#### **Zasady poprawiania ocen:**

Nie poprawia się stopni za:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- pisemne i ustne prace domowe,
- zrealizowane projekty grupowe.

- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy, której termin ustala z nauczycielem przedmiotu (termin poprawy musi zostać wyznaczony w ciągu dwóch tygodni od

momentu oddania ocenionych sprawdzianów klasie). W wyjątkowych sytuacjach (np. długotrwała usprawiedliwiona nieobecność lub inna ważna okoliczność życiowa) nauczyciel może wyrazić zgodę na powtórny poprawę sprawdzianu w innym uzgodnionym terminie.

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności na pierwszej lekcji wiedzy o kulturze po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń, będąc na lekcji, nie zgłosi się do zaliczenia sprawdzianu, oznacza to nieprzygotowanie i otrzymuje ocenę niedostateczną. O formie zaliczania lub poprawiania – pisemna czy ustna - decyduje nauczyciel.

Inne oceniane obszary:

#### Projekt

- każdy uczeń na początku roku szkolnego zostaje przydzielony do grupy, z którą musi wykonać projekt (prezentacja multimedialna, album, strona www, film, inne formy),
- temat projektu, termin oraz zakres treści i ramowy plan każdej grupie wyznacza nauczyciel, związany jest z realizowanymi treściami warsztatów dziennikarskich,
- w przedstawianiu wyników projektu klasie musi wziąć każda osoba z grupy, materiały przygotowują wszyscy członkowie zespołu,
- na ocenę składają się: forma, wartość merytoryczna, wypowiedź każdego uczestnika w klasie w momencie prezentacji wyników,
- jeśli uczeń z usprawiedliwionych powodów nie mógł uczestniczyć w prezentacji wyników na lekcji, uzgadnia z nauczycielem sposób zaliczenia oceny.

#### Artykuł

- uczniowie uczestniczący w życiu szkoły, miasta, regionu redagują artykuły prasowe, które publikowane są na stronie szkoły oraz portalu społecznościowym szkoły, teksty są akceptowane przez nauczyciela oraz poddawane wspólnej korekcie, za wykonaną pracę uczeń otrzymuje ocenę.

#### Aktywność

- każdy uczeń otrzymuje ocenę za aktywność na lekcji, po każdej lekcji nauczyciel wstawia do dziennika plusy osobom, które brały aktywny udział z zajęciach, liczba zdobytych plusów decyduje o ocenie.

Działalność i aktywność w przedsięwzięciach kulturalnych w szkole i środowisku.

#### **Ocena śródroczna i roczna:**

- oceny wystawione za zrealizowany artykuł, projekt oraz za pracę klasową (sprawdzian z większej partii materiału) mają największy wpływ na wystawioną oceną śródroczną i roczną.
- oceny śródroczna i roczna nie wynikają ze średniej arytmetycznej wystawianych ocen cząstkowych.

Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

Rodzice lub opiekunowie uczniów mogą zapoznać się z oceną osiągnięć na wyznaczonych konsultacjach i spotkaniach. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.