

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

z języka rosyjskiego

Rok szkolny 2020/2021

Barbara Sadowska

OBSZAR SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Sprawdzaniu i ocenianiu podlega:

a) wiedza:

- ☒ **kartkówki**, które obejmować będą wiedzę z jednej, dwóch lub trzech lekcji i dotyczyć będą znajomości słówek lub wiedzy z zakresu gramatyki języka np. znajomości konstrukcji, odmian rzeczowników, czasowników, trybu rozkazującego, liczebników,

znajomości pisowni dat, stopniowania przymiotników, przysłówków itp.

- ☒ **Sprawdziany ze słownictwa**, które pozwolą na określenie zasobu opanowanych wyrażeń, poprawności pisowni, będą przeprowadzane po zrealizowanym rozdziale podręcznika lub **dziale tematycznym**,
- ☒ **Sprawdziany z gramatyki** posłużą do sprawdzenia umiejętności stosowania form gramatycznych i poprawności pisowni, będą odbywały się po zrealizowaniu jednego lub dwóch rozdziałów podręcznika.

b) **umiejętności:**

- ☒ **pisanie** – różne formy wypowiedzi pisemnych, np.: listy formalne i nieformalne, maile, opowiadania rozprawki, posty na forum itp.
- ☒ **czytanie** – analiza czytanego tekstu, różne formy pracy z tekstem (odpowiedzi na pytania, P/F)
- ☒ **sluchanie** – różne formy pracy z tekstem słuchanym (np. odpowiedzi na pytania, P/F)
- ☒ **mówienie** – np. streszczanie czytanego tekstu, sprawozdania, dialogi, scenki, dyskusje, debaty, opisy ilustracji, rozmowy sterowane itp.

Na bieżąco mogą być również oceniane prace domowe, które dostarczą nauczycielowi informacji o zrozumieniu realizowanych na lekcji treści, o systematycznej pracy ucznia, o pogłębianiu przez niego wiedzy i umiejętności o dodatkowej pracy na rzecz doskonalenia języka, poprzez:

- ☒ ustne odpytywanie z zadanej pracy domowej
- ☒ pisanie krótkich kartkówek z pracy domowej

Przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej brana jest pod uwagę aktywność ucznia w ciągu trwania całego semestru.

ORGANIZACJA PROCESU SPRAWDZANIA

1. Uczniowie będą oceniani systematycznie.

2. Oceny bieżące uczeń będzie otrzymywał za:

- ☒ sprawdziany gramatyczne
- ☒ sprawdziany ze słownictwa
- ☒ kartkówki
- ☒ wypowiedzi ustne na lekcjach
- ☒ prace z tekstem czytany i słuchany
- ☒ prezentacje zleczonych przez nauczyciela prac również podczas nauki zdalnej

3. Ocena wiedzy i umiejętności ucznia przy każdej formie sprawdzania jest jawna i zgodna z podanymi przez nauczyciela kryteriami oceniania.

4. Przyjmuje się następujące jednolite zasady przeliczania na poszczególne stopnie wyników uzyskanych za prace ocenianie w skali procentowej:

- 1) **0 % -40%**- możliwych do uzyskania punktów –niedostateczny;
- 2) **41%-55%** - możliwych do uzyskania punktów – dopuszczający;
- 3) **56%-74%**- możliwych do uzyskania punktów – dostateczny;
- 4) **75%-86%** -możliwych do uzyskania punktów – dobry;
- 5) **87%-94%**- możliwych do uzyskania punktów – bardzo dobry;
- 6) **95%-100%** - możliwych do uzyskania punktów – celujący.

5. Przy ocenie wypowiedzi ustnej bierze się pod uwagę następujące kryteria:

OCENA	KRYTERIUM
-------	-----------

	TREŚĆ	SŁOWNICTWO	KOMUNIKACJA	POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA	PLYNNOŚĆ	WYMOWA, AKCENT, INTONACJA
	W zakresie treści wypowiedź można określić jako:	Słownictwo zawarte w wypowiedzi można określić jako:	Ze względu na zachodzącą komunikację, rozmowę (dialog, odgrywanie ról) lub wypowiedź można określić jako:	Ze względu na poprawność gramatyczną, wypowiedź można określić jako:	Ze względu na płynność, dłuższą wypowiedź można określić jako:	W zakresie wymowy, akcentu i intonacji wypowiedź można określić jako:
5/6*	Pełną, zawierającą wszystkie wymagane informacje	Bogate i zróżnicowane, pozwalające na swobodne przekazanie wszystkich wymaganych informacji, z użyciem licznych idiomów.	Naturalną rozmowę zawierającą wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego	Poprawną i zróżnicowaną pod względem zastosowanych struktur	Samodzielną, swobodną i spójną	Poprawną pod względem wymowy; charakteryzującą się intonacją przypominającą naturalną*
4	Treściwą, zawierającą większość wymaganych informacji	Odpowiednie dla przekazania wszystkich istotnych informacji	Poprawną wymianę informacji w odpowiedzi na zadane pytania	Poprawną w zastosowaniu charakterystycznych dla danego zagadnienia struktur	W większej części samodzielną, spójną i logiczną, czasem wspomaganą przez nauczyciela	Poprawną w zakresie poszczególnych wyrazów, zachowującą cechy intonacji charakterystyczne dla j. obcego
3	Zawierającą część wymaganych informacji	Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji	Schematyczną lecz w większej części stanowiącą logiczny ciąg pytań i odpowiedzi	Zadowalającą w zakresie podstawowych struktur	Samodzielną jedynie w fragmentach, wspomaganą przez nauczyciela	Zrozumiałą pomimo niedociągnięć w zakresie wymowy niektórych wyrazów lub akcentów
2	Ubogą, zawierającą nieliczne wymagane informacje	Ubogie, lecz pozwalające na przekazanie części informacji	Niepowiązany ciąg na ogół zrozumiałych pytań i odpowiedzi	Niepoprawną, lecz pozwalającą na zrozumienie części wymaganych informacji	Niekompletną, niesamodzielną, wspomaganą przez nauczyciela	Częściowo zrozumiałą pomimo błędnej wymowy niektórych wyrazów, niewłaściwego akcentu
1	Niezawierającą wymaganych informacji	Zbyt ubogie dla przekazania wymaganych informacji	Niekomunikatywną ze względu na niezrozumienie pytań lub nieudzielanie oczekiwanych odpowiedzi	Niepoprawną i niezawierającą struktur wymaganych dla przekazania informacji	Niespójną mimo pomocy nauczyciela	Niezrozumiałą z powodu niewłaściwej wymowy i akcentu w wyrazach oraz zdaniach

Wypowiedź uprzednio zapisana na kartce, a następnie odczytana będzie niżej oceniona!

KOMUNIKOWANIE OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Krótkie wypowiedzi ustne będą korygowane przez nauczyciela pod względem poprawności językowej (wymowa, słownictwo, poprawność gramatyczna).
2. Dłuższa wypowiedź ustna będzie poparta komentarzem nauczyciela.
3. Wypowiedzi pisemne (np. listy, rozprawki) opatrzone zostaną komentarzem pisemnym w formie punktów zgodnych z kryteriami maturalnymi.
4. Prace domowe wykonywane w zeszytach ćwiczeń będą omawiane na lekcjach.
5. Informacja o uzyskiwanych ocenach ze sprawdzianów i kartkówek przekazywana będzie w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty pisania sprawdzianu czy kartkówki, nie wliczając przerw świątecznych lub choroby nauczyciela.
6. Informacja o ocenie wiąże się z możliwością wglądu przez ucznia w prace i wyjaśnienia przez nauczyciela wszelkich wątpliwości związanych z ocenianiem.
7. Podczas nauki zdalnej uczeń będzie oceniany za wypowiedzi ustne, pisemne.

FORMUŁOWANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ / ROCZNEJ

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie musi być średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
2. Uczeń może otrzymać ocenę końcoworoczną wyższą od proponowanej, w przypadku gdy ze sprawdzianu leksykalno-gramatycznego z zakresu materiału realizowanego w I i II semestrze oraz odpowiedzi ustnej otrzyma ocenę wyższą niż proponowana.
3. Uczeń otrzymuje ocenę celującą lub bardzo dobrą pod warunkiem, że aktywnie bierze udział w zajęciach tzn. wypowiada się na dany temat, swobodnie wyraża swoje myśli i uczucia, inicjuje rozmowę itp.

ZASADY PRACY NA LEKCJACH

Ocenianie przedmiotowe ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. Ma mu pomóc uczyć się i planować indywidualny rozwój, motywować do aktywnego uczenia się, wspierać w trudnych sytuacjach oraz tworzyć atmosferę sprzyjającą uczeniu się.

1. Ocenianie przedmiotowe zakłada się, iż każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
2. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej, programu nauczania z uwzględnieniem priorytetów szkolnych.
3. W ocenianiu bieżącym uczeń otrzymuje „-”, lub „+”. Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów w przypadku skrajnych punktów z danego przedziału (dolna granica to „-”, a górna to „+”).
4. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym, a zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
5. Sprawdziany gramatyczne i leksykalne po zrealizowanym rozdziale są obowiązkowe, zapowiadane i zapisywane w e dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności uzgadnia termin przystąpienia do testu z nauczycielem.
7. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub innej niesatysfakcjonującej ucznia ma on prawo do jednorazowej poprawy.
8. Przy ustalaniu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę tylko ocenę z poprawy sprawdzianu, jeżeli jest ona wyższa, jeżeli jest niższa, nie należy brać jej pod uwagę.
9. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z umiejętności językowych (czytanie, słuchanie i pisanie) uczeń nie ma prawa poprawy, jedynie może podejść do zadania drugi raz i uzyskać dodatkową ocenę, która będzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub końcoworocznej.
10. W przypadku próbnych egzaminów maturalnych nauczyciel wpisuje do dziennika wynik procentowy lub punktowy i nie bierze go pod uwagę przy ustalaniu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
12. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
13. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, a także w sytuacji gdy ma lekcje tego samego języka obcego dzień po dniu i był nieobecny w szkole dzień wcześniej.
14. W przypadku braku pracy domowej uczeń zgłasza nieprzygotowanie jeżeli jeszcze nie wykorzystał limitu na dany semestr, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania, a nauczyciel zauważył brak pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

PRACA Z UCZNIEM DYSLEKTYCZNYM

1. Prace pisemne oraz wypowiedzi ustne będą oceniane pod kątem merytorycznym (treści, wiedzy, kompozycji, i stylistyki), nie obniżając oceny za błędy ortograficzne.
2. Podczas pisania sprawdzianów oraz wypowiedzi pisemnych uczeń może korzystać ze słownika ortograficznego.
3. Ilość zadań na sprawdzianie może być zmniejszona lub też czas pisania wydłużony.
4. Poprawa sprawdzianu może mieć formę ustną.
5. Uczeń jest zwolniony z głośnego czytania na forum klasy/grupy.
6. Zamiast niezapowiedzianej kartkówki uczeń może być odpytany ustnie.