

Przedmiotowy System Oceniania **z języka angielskiego**

**w II Liceum Ogólnokształcącym w Augustowie
im. Polonii i Polaków na Świecie**

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

1. Wymagania programowe a kryteria oceniania.

- a) ogólne wymagania na stopnie szkolne formułuje Statut II Liceum Ogólnokształcącego w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie w Dziale VIII „*Wewnątrzszkolne zasady oceniania*”
- b) szczegółowe wymagania podstawowe i ponadpodstawowe znajdują się w dołączonych planach wynikowych.

2. Uczeń może uzyskać oceny związane ze specyfiką przedmiotu za:

- a) rozumienie ze słuchu z podręcznika lub innego źródła (zadania zamknięte: prawda/fałsz, wybór wielokrotny, dobieranie; zadania otwarte: odpowiedzi na pytania, czy streszczenie),
- b) rozumienie tekstu pisanego z podręcznika lub innego źródła (zadania zamknięte: prawda/fałsz, wybór wielokrotny, na dobieranie; zadania otwarte: odpowiedzi na pytania, czy streszczenie),
- c) pracę pisemną na temat znajdujący się w podręczniku z bieżącego materiału lub innego źródła po konsultacji z nauczycielem (Poziom Podstawowy: tekst użytkowy, np. list w formie tradycyjnej albo elektronicznej [e-mail], wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym z elementami np. opisu, relacjonowania, uzasadniania opinii, w tym przedstawiania zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, notatkę, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, kartkę pocztową, życiorys, CV, list motywacyjny; Poziom Rozszerzony: tekst argumentacyjny, w tym list formalny, rozprawka, artykuł publicystyczny z elementami np. opisu, relacjonowania, sprawozdania, recenzji, pogłębionej argumentacji, życiorys, CV, wpis na blogu.
- d) znajomość środków językowych (zadania otwarte: zadanie z luką, parafraza zdań, słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych),
- e) dialog/scenkę w oparciu o materiał z podręcznika lub innego źródła po konsultacji z nauczycielem,
- f) pracę klasową w formie testu leksykalno-gramatycznego,
- g) krótkie sprawdziany pisemne, tzw. kartkówki:
 - niezapowiedziane z ostatnich 3 tematów lekcyjnych
 - zapowiedziane z 4 – 5 tematów lekcyjnych
- h) rozwiązanie zadania lub zadań z ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego,
- i) różne formy aktywności: wykonanie dodatkowych ćwiczeń, wykonanie materiałów pomocniczych do pracy na lekcji, np.: kart pracy, wykonanie gazetki tematycznej,
- j) udział w konkursie językowym bądź olimpiadzie języka angielskiego,
- k) prezentację, której temat i forma została wcześniej uzgodniona z nauczycielem,
- l) aktywny udział w ciągu całej lekcji, za który obowiązuje system plusów (+):

6 plusów = ocenie *celujący*

5 plusów = ocenie *bardzo dobry*

4 plusy = ocenie *dobry*, itd.

3. Tryb zaliczania ocen.

- a) w przypadku braku zaliczenia danego elementu materiału w ciągu 2 tygodni (10 dni roboczych) od daty wystawienia ocen z tego elementu do dziennika lekcyjnego/elektronicznego, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczny*, z wyjątkiem sytuacji losowych i zdrowotnych,
- b) uczeń zalicza dany element materiału tylko raz i jest osobiście odpowiedzialny za zaliczenie materiału w przeciągu 2 tygodni (10 dni roboczych) od daty wystawienia oceny do dziennika lekcyjnego/elektronicznego po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu.

4. Tryb poprawiania ocen.

1. Uczeń winien mieć możliwość jednorazowego poprawiania oceny z pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od daty wystawienia jej w dzienniku lekcyjnym. Szczegółowy termin i forma poprawy ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem danego przedmiotu.
2. Możliwość poprawiania dotyczy każdej oceny z pracy klasowej (z wyjątkiem oceny *celującej*) oraz ocen z 4 kartkówek w semestrze.
3. Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej (oprócz innych ocen cząstkowych) brane są pod uwagę oceny uzyskane z pracy klasowej oraz jej poprawy, nawet gdy są one niższe od poprawianej oceny.

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

4. Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność pisania, traci prawo do poprawiania oceny z danej pracy klasowej.
5. Uczeń, który nie przystąpił do pisania pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w innym, uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, terminie. Uczniowi nie przysługuje wtedy możliwość poprawy otrzymanej oceny.
6. Powyższy zapis nie ma zastosowania do ucznia, którego nieobecność w szkole nastąpiła z przyczyn usprawiedliwionych i trwała co najmniej 5 dni.

5. Nieprzygotowanie do lekcji.

- a) uczeń jest nieprzygotowany do lekcji jeśli nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń, nie przygotował zadanej pracy domowej lub nie zna materiału z trzech ostatnich lekcji,
- b) niewykorzystane nieprzygotowania (dwa na każdy semestr) nie przechodzą na następny semestr,
- c) nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem lub zapowiedzianą kartkówką, z wyjątkiem sytuacji losowych lub zdrowotnych,
- d) każde kolejne stwierdzenie nieprzygotowania ucznia do lekcji skutkuje oceną *niedostateczny*.

6. Śródroczna/roczna (lub końcowa w przypadku klas III) ocena klasyfikacyjna.

- a) jest średnią ważoną wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego,
- b) waga poszczególnych ocen:
 - za aktywność – waga oceny – 1
 - dla prac pisemnych (na obu poziomach) zadanych do domu – waga oceny 1
 - dla wszystkich pozostałych prac – waga oceny – 2
- c) wystawiana jest według następujących przedziałów:

Śródroczna/ roczna (lub kończąca w przypadku klas III) ocena klasyfikacyjna	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Średnia ocen	5.6 do 6.0	4.6 do 5.5	3.6 do 4.5	2.6 do 3.5	1.8 do 2.5	1.79 i niżej

- d) Uczeń, który nie uzyskał ocen pozytywnych z wymaganej liczby prac klasowych zgodnie z poniższą tabelą, może uzyskać ocenę śródroczną/roczną nie wyższą niż *dopuszczający*, nawet w przypadku, kiedy średnia ważona jest wyższa niż 2,59.

Ilość prac klasowych w ciągu semestru lub roku szkolnego	Wymagana ilość zaliczonych na ocenę pozytywną prac klasowych w ciągu semestru lub roku szkolnego
1	1
2	1
3	2
4	2
5	3

- e) jednak, gdy uczeń wykazuje systematyczną aktywność podczas lekcji, wykonuje dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela, bądź zaproponowane samodzielnie – może otrzymać wyższą ocenę semestralną lub roczną ocenę klasyfikacyjną niż wynika to z w/w kryteriów,
- f) każda ocena bieżąca jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela; uczeń jest informowany o otrzymywanych ocenach cząstkowych, ocenie śródrocznej oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

7. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- a) Uczeń niedowidzący powinien zajmować miejsce przy oknie, lub w innym dobrze oświetlonym miejscu. Wszystkie teksty pisane powinny być drukowane powiększoną czcionką, a ilustracje w większych rozmiarach.
- b) Uczeń niedosłyszący powinien zajmować miejsce blisko odtwarzacza. Może mieć obniżone kryteria ocen, na które dysfunkcja słuchu ma wpływ (rozumienie ze słuchu, komunikowanie się).
- c) Uczeń z dysfunkcjami wynikającymi z dysleksji rozwojowej może mieć obniżone kryteria oceniania ortografii. Istnieje możliwość wykonywania pracy na komputerze.
- d) Uczeń z poważną dysgrafią może mieć niektóre sprawdziany zastąpione indywidualnymi odpowiedziami ustnymi.
- e) Nauczyciel może wydłużyć czas pisania sprawdzianu lub pracy stylistycznej.

Kryteria oceniania są indywidualnie dostosowywane do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

8. System punktacji – zamiennik punktów na oceny.

Ocenianie procentowe stosuje się w przypadku prac nie dzielonych na poziomy wymagań. Wszystkie możliwe do zdobycia punkty stanowią 100%.

0 – 49%	niedostateczny
50 – 64%	dopuszczający
65 – 75%	dostateczny
76 – 89%	dobry
90 – 95%	bardzo dobry
96 – 100%	celujący

9. Ocenianie ucznia w sytuacji pracy zdalnej.

W sytuacji pracy zdalnej również obowiązują powyższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Ponadto, o ile lekcja nie jest prowadzona online ocenianiu podlegają również notatki z lekcji (np. odpowiedzi do ćwiczeń leksykalno- gramatycznych), które uczniowie odsyłają nauczycielowi. Za każdą odesłaną w terminie notatkę uczeń otrzymuje plus, za brak notatki minus. Zarówno plusy, jak i minusy zamieniane są następnie na oceny. Za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, zaś za 3 minusy ocenę niedostateczną. W przypadku lekcji online w kategorii aktywność uczeń otrzymuje dodatkowe plusy za samo uczestnictwo.

Opracowali:

Ewa Jakubowicz
Jolanta Kołakowska
Radosław Lotkowski
Katarzyna Wojewnik
Angelika Kozłowska
Jolanta Zysko

