

Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa w II Liceum Ogólnokształcącym w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie

Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o jego osiągnięciach i brakach w nauce;
- b) pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;
- c) motywowanie do dalszej pracy;
- d) dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom i opiekunom;
- e) doskonalenie metod nauczania.

Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa jest zgodny z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania zawartymi w statucie szkoły.

1. Skala ocen jest zgodna ze szkolnym systemem oceniania.
2. Oceny półroczne i końcoworoczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym półroczu, na ocenę roczną ma wpływ ocena uzyskana na półroczu.
3. O ocenie półrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w danym półroczu.
4. W celu pomiaru osiągnięć ucznia nauczyciel wykorzystuje wybrane spośród następujących form:
 - a) pisemne prace klasowe zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej,
 - b) kartkówki z bieżącego materiału,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) praca i aktywność ucznia na lekcji,
 - e) praca w grupach,
 - f) prace długoterminowe, np. projekt edukacyjny
 - g) prace domowe,
 - h) prace dodatkowe dla osób chętnych
5. Ustala się następującą ważność ocen z różnych form aktywności ucznia:
 - 1) praca klasowa
 - 2) projekt edukacyjny
 - 3) kartkówka
 - 4) aktywność
 - 5) inne (odpowiedź ustna, praca domowa, praca w grupie, prace dodatkowe)
6. Sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych organizowanych przez MEN wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
7. Praca klasowa jest obowiązkowa. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu oddania klasie do wglądu sprawdzonych prac.

W przypadku braku zaliczenia w uzgodnionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną - z wyjątkiem udokumentowanych sytuacji losowych.

8. Zakres wymagań do prac klasowych stanowią podane tematy i zagadnienia realizowane na zajęciach. Na żądanie ucznia nauczyciel przekazuje szczegółowe wymagania edukacyjne.
9. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od przekazania uczniom do wglądu sprawdzonych prac. Uczeń pisze ją tylko raz.
10. Uczeń nie ma możliwości poprawy pracy klasowej w przypadku, gdy ocena niedostateczna została wystawiona za stwierdzenie niesamodzielności pracy oraz gdy nie pisał jej w pierwszym terminie - z wyjątkiem udokumentowanych sytuacji losowych. Ocena z poprawy pracy klasowej jest każdorazowo wpisywana do dziennika.
11. W ciągu roku szkolnego uczeń wybiera i uzgadnia z nauczycielem temat projektu edukacyjnego. Może wykonać go w grupie (maksymalnie czteroosobowej) lub indywidualnie. Efekt pracy prezentuje klasie w wybranym przez siebie i uzgodnionym z nauczycielem terminie.
12. Zaliczenie projektu jest obowiązkowe, odbywa się na prawach pracy klasowej i jego ocena ma taką samą wagę. W wypadku nie dotrzymania uzgodnionego terminu prezentacji projektu (poza udokumentowanymi sytuacjami losowymi) może być ona dokonana w uzgodnionym z nauczycielem terminie późniejszym, ale ocena wówczas będzie o jeden stopień niższa. W przypadku braku zaliczenia w uzgodnionym drugim terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną - z wyjątkiem udokumentowanych sytuacji losowych.
13. W okresie przygotowania projektu edukacyjnego uczeń ma prawo do jego bieżącej konsultacji z nauczycielem.
14. Koniecznym warunkiem uzyskania pozytywnej oceny półrocznej i rocznej jest zaliczenie połowy prac klasowych i projektu edukacyjnego na prawach pracy klasowej na ocenę wyższą niż niedostateczną.
15. Kartkówki obejmują treść trzech ostatnich lekcji i mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
16. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w każdym semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, przed sprawdzeniem obecności. Kolejne zgłoszenia nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
17. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji jeśli nie ma zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, nie przygotował się z zakresu treści programowych z trzech ostatnich tematów zajęć.
18. W ciągu półroczia uczeń zdobywa punkty za aktywność na lekcji. Przed wystawieniem oceny półrocznej punkty są przeliczane na oceny wg zasady: 6 pkt - ocena celująca, 5 pkt - ocena bardzo dobra.... itd.

19. Ocena półroczna może, ale nie musi być średnią ważoną.

20. Gdy ocena jest ustalana jako średnia ważona, wówczas jest ona średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia wg następujących wag: oceny z prac klasowych i projektu edukacyjnego - waga oceny = 3, oceny z poprawy pracy klasowej - waga = 2, wszystkie pozostałe oceny - waga = 1.

Oceny śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w następujących przedziałach średniej ważonej:

poniżej 1,75 - niedostateczny

od 1,75 do 2,75 - dopuszczający

od 2,76 do 3,75 - dostateczny

od 3,76 do 4,75 - dobry

od 4,76 do 5,50 - bardzo dobry

powyżej 5,50 - celujący

W wyjątkowych wypadkach nauczyciel ma prawo podnieść ocenę końcoworoczną, jeśli średnia ważona osiąga maksimum przedziału (np. 5,5; 4,75) i są spełnione następujące warunki: wzorowa obecność, sumienne przygotowanie i aktywność na zajęciach w rocznym cyklu nauki.

W wyjątkowych wypadkach nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę roczną, jeśli średnia ważona jest bliska minimum przedziału (np. przy 1,75 – mniej niż 2, 5; przy 2,75 – mniej niż 3,5 czy przy 5,50 – mniej niż 5, 2) i wystąpiły takie warunki, jak: ilość opuszczonych lekcji przedmiotu powyżej $\frac{1}{4}$ wszystkich lekcji, niewywiązywanie się z obowiązkowych form pracy, brak przygotowania i aktywności na zajęciach w rocznym cyklu nauki.

21. Każda ocena jest jawna. Na życzenie ucznia, rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

22. Ogólne kryteria ocen

Celujący

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej np. czytając literaturę popularno – naukową.

Bardzo dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej, społecznej, politycznej

- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, społeczno-polityczną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje,
- dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

Dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne,
- posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Dostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych – potrafi zastosować pojęcia i terminy w sytuacjach typowych, ale popełnia błędy.
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych,
- wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii i wiedzy o społeczeństwie.

Dopuszczający

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niepełnym zakresie, ale potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych.
- rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

Niedostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń,
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.

Danuta Kaszlej