

Przedmiotowy system oceniania z geografii w II LO w Augustowie

1. Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o jego osiągnięciach i brakach w nauce;
- b) pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;
- c) motywowanie do dalszej pracy;
- d) dostarczenie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom i opiekunom;
- e) doskonalenie metod nauczania;

2. Wymagania programowe i kryteria oceniania.

2.1. *Ogólne wymagania na stopnie szkolne.*

Ocenę: celujący - otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- ❖ Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- ❖ Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- ❖ Proponuje rozwiązania nietypowe;
- ❖ Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny;

Ocenę: bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- ❖ Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- ❖ Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, tablic, zestawień, map, itp.;
- ❖ Potrafi planować eksperymenty naukowe i przewidzieć ich przebieg;

Ocenę: dobry - otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- ❖ Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- ❖ Potrafi korzystać z map, źródeł statystycznych, wykresów, tabel i innych źródeł wiedzy

Ocenę: dostateczny- otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- ❖ Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela typowych zadań i problemów;
- ❖ Potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z poza podręcznikowych źródeł wiedzy;

Ocenę: dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- ❖ Rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę: niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- ❖ Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- ❖ Nie potrafi posługiwać się żadnym źródłem informacji geograficznej;

Szczegółowe wymagania podstawowe i ponadpodstawowe znajdują się w planach wynikowych.

Zagadnienia podane w postaci punktów przy każdym realizowanym na zajęciach temacie, należy traktować jako zakres wymagań cząstkowych do powtórzeń i do sprawdzianów.

2.2 Wymagania programowe, a skala ocen.

W testach sprawdzających stosuje się następujące normy zaliczeniowe na oceny szkolne:

Wymagania podstawowe (ocena : dop, dst)	Wymagania ponadpodstawowe (ocena: db, bdb, cel)
50 %	75% p. + 50%p.p- db
do 75% - dst	75% p. + 75% p.p- bdb
	95% p. + 95% p.p- cel

W wypadku, gdy prace klasowe nie są dzielone na wymagania podstawowe i ponadpodstawowe obowiązują następujące normy zaliczeniowe:

36 % - 49% - dopuszczający

50 % - 74 % - dostateczny

75% - 85% - dobry

86% - 94% - bardzo dobry

95% - 100 % - celujący

a) kryteria ocen społeczno –wychowawczych

- ❖ **aktywność na lekcji** – w ciągu semestru uczeń zdobywa punkty/ plusy za aktywność na lekcji. Punkty są przeliczane na oceny wg zasady: 6 punktów- ocena celująca, 5 punktów – ocena bardzo dobra.... itd.
- ❖ **postawa negatywna** – (za odmówienie wykonywania poleceń nauczyciela w czasie lekcji, brak ćwiczeń lub innych wymaganych na lekcję pomocy) – uczeń otrzymuje punkty ujemne (3 punkty ujemne- ocena niedostateczna)

3. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia stosuje się następujące formy:

- a) **pisemne prace klasowe po zamkniętej partii materiału zapowiedziane i uzgodnione z uczniami co najmniej tydzień wcześniej.**
- b) **kartkówki z bieżącego materiału**
 - ❖ **niezapowiedziane z ostatnich trzech lekcji;**
 - ❖ **zapowiedziane z większej liczby tematów;**
- c) **ustne odpowiedzi z bieżącego materiału;**

- d) praca i aktywność na lekcji;
- e) projekty;
- f) prace domowe;
- g) prace dodatkowe dla osób chętnych, np. prezentacja materiału jako ilustracja lekcji, referaty, plansze do pracowni przedmiotowej, itp.
- h) prace powtórzeniowe

3a W sytuacji pracy zdalnej również obowiązują powyższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Ponadto ocenianiu podlegają również notatki z lekcji, które uczniowie odsyłają nauczycielowi. Za każdą odesłaną w terminie notatkę uczeń otrzymuje plus, za brak notatki minus. Zarówno plusy, jak i minusy zamieniane są następnie na oceny. W przypadku szkoły ponadpodstawowej za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą, zaś w szkole ponadgimnazjalnej ocena celująca wystawiana jest przy 5 plusach (różnica ta wynika z liczby godzin zajęć tygodniowo). 3 minusy skutkują oceną niedostateczną.

W przypadku lekcji online w kategorii aktywność uczeń otrzymuje dodatkowe plusy za samo uczestnictwo.

4. Uczeń ma prawo poprawiać pracę klasową (sprawdzian) lub kartkówkę pisemnie w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu sprawdzonej przez nauczyciela pracy i wstawieniu oceny do dziennika lekcyjnego.

5. W wyjątkowych wypadkach np. choroba lub inne wydarzenia losowe, termin poprawy należy uzgodnić z nauczycielem indywidualnie.

5a W przypadku nieobecności ucznia w terminie pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub kartkówki, ma on prawo pisać tę formę sprawdzania, o ile jego nieobecność jest nieobecnością usprawiedliwioną.

6. Rezygnacja ucznia z napisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz niezaliczenie tej pracy w terminie dwutygodniowym od wyznaczonej daty, wyraża jego zgodę na wystawienie mu oceny niedostatecznej z tej formy sprawdzania.

7. Ocena śródroczna ustalana jest jako średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w semestrze i ustalana jest następująco: oceny z prac klasowych

pisemnych- waga oceny = 3, projekty – waga oceny = 2, matura próbna – waga oceny = 3, wszystkie pozostałe oceny – waga oceny = 1.

8. Jeśli uczeń pisze poprawę pracy klasowej, ocena z tej pracy wchodzi do średniej z wagą = 1, a ocena z poprawy wchodzi do średniej z wagą = 2.
9. Uczeń otrzymuje ocenę: dopuszczający, jeśli zaliczył na ocenę pozytywną co najmniej 50% sprawdzianów i 50% kartkówek z danego semestru.
10. Uczeń przyłapany na podpowiadaniu kolegom podczas ich odpowiedzi ustnych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność pisania pracy klasowej lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.
12. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, gdy nie ma podczas zajęć podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, potrzebnych przyrządów i innych pomocy wymaganych przez nauczyciela oraz gdy nie umie treści programowych z trzech ostatnich tematów zajęć.
13. Uczeń może zgłosić fakt nieprzygotowania do zajęć. Liczba nieprzygotowań, z których nauczyciel nie wyciąga konsekwencji wynosi :
 - 1 (jedno) w klasach, w których realizowany jest program w zakresie podstawowym i rozszerzonym przy 1 godzinie przedmiotu w tygodniu.
 - 2 (dwa) w klasach, w których realizowany jest program w zakresie rozszerzonym przy liczbie godzin z przedmiotu w tygodniu większym niż 2.
 - Kolejne fakty zgłoszenia nieprzygotowania bez usprawiedliwienia skutkują każdorazowo oceną niedostateczną
 - nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem lub zapowiedzianą kartkówką, z wyjątkiem sytuacji losowych lub zdrowotnych,
14. Oceny śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w następujących przedziałach:

Średnia ważona poniżej 1,6	ocena - niedostateczny
Średnia ważona od 1,6 do 2,5	ocena - dopuszczający
Średnia ważona od 2,6 do 3,5	ocena - dostateczny
Średnia ważona od 3,6 do 4,5	ocena - dobry
Średnia ważona od 4,6 do 5,5	ocena - bardzo dobry
Średnia ważona od 5,6 do 6,0	ocena - celujący

15. Ocena końcoworoczna jest oceną podsumowującą całoroczną pracę ucznia na lekcjach. Jest ona ustalana jako średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego wg wag podanych w punkcie 8 i 9.
16. W wyjątkowych wypadkach – jeśli ocena końcoworoczna jest jednocześnie oceną na zakończenie nauki szkolnej – nauczyciel ma prawo podnieść ją do oceny wyższej jeśli są spełnione następujące warunki:
- Odpowiednio wysoka średnia ważona (nie niżej niż 4,5; 5,5)
 - Nienaganna postawa ucznia na lekcjach przez cały cykl nauki geografii
 - Wzorowa obecność na zajęciach
 - Wzorowa aktywność na zajęciach
17. Obowiązkiem ucznia jest ściśle przestrzeganie podanych w PSO terminów.
18. Postępowanie ucznia w wypadku, gdy terminowe zaliczenie jest uniemożliwione przez chorobę lub inne wydarzenia losowe, określa pkt. 5.
19. Każda wystawiona ocena śródroczna lub końcoworoczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.
20. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

Opracowała

Jolanta Kołakowska