

Przedmiotowy system oceniania
z **edukacji dla bezpieczeństwa**
w II Liceum Ogólnokształcącym w Augustowie
im. Polonii i Polaków na Świecie

Program nauczania: Edukacja dla bezpieczeństwa dla szkół
ponadpodstawowych

Seria: Edukacja jest podróżą

Podręcznik: Edukacja dla bezpieczeństwa. Podręcznik dla szkoły
ponadpodstawowej.

autor/autorzy: Barbara Boniek, Andrzej Kruczyński

Wydawnictwo: Operon

nr dopuszczenia MEN: 1007/2019

1. Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa jest zgodny z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań oraz o sposobie i zasadach oceniania **w czasie nauki stacjonarnej i w czasie nauki zdalnej.**
3. Nauczyciel przedmiotu przedstawia uczniom zakres materiału do opanowania na pracę klasową z tygodniowym wyprzedzeniem, a jej termin wpisuje do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel na bieżąco informuje także o zakresie i terminach prac domowych, referatów oraz innych form aktywności.

5. Skala ocen jest zgodna z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania (1 – 6).
6. Ocena śródroczna wystawiana jest z co najmniej trzech ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną.
7. O ocenie śródrocznej decyduje hierarchia form aktywności ucznia, a waga ocen przedstawia się następująco:
 - praca klasowa x 3,
 - sprawdzian wiadomości(kartkówka) x 2,
 - wypowiedzi ustne x 1,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcjach x 1,
 - staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego x 1,
 - prezentacje multimedialne x 1,
 - prace wykonywane dodatkowo przez chętnych x 1.
8. Przy ocenie (zwłaszcza sprawdzianów) stosowane są elementy oceniania opisowego. Ma to na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i poinformować uczniów o ocenie z prac klasowych w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.
10. Każda ocena jest jawna. Na prośbę ucznia, rodziców, dyrekcji nauczyciel ma obowiązek udostępnić prace do wglądu i uzasadnić ocenę.
11. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje przez okres bieżącego roku szkolnego.
12. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z powodów losowych uczeń nie pisze jej z klasą, powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły – jeśli nie spełni tych warunków otrzymuje z danej pracy klasowej ocenę niedostateczną.

13. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, z wyjątkiem celującej, w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac. Poprawę uczeń pisze tylko raz.
14. Za niesamodzielnie pisaną pracę klasową uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Tzw. kartkówki obejmują treść trzech ostatnich lekcji i mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi.
16. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego, w którym powinien samodzielnie sporządzać notatki po każdej jednostce lekcyjnej.
17. Uczeń ma prawo do wykonania dodatkowych prac nadobowiązkowych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.
18. Przy wystawianiu oceny śródrocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.
- 19. W razie przejścia do nauczania zdalnego ocenie podlegają: notatki własne na podane przez nauczyciela punkty, zadania domowe, przesłane karty pracy, odpowiedzi na podane pytania, które dołączone są jako załączniki do wiadomości.**
- 20. Prezentacje multimedialne, referaty, prace z własnej inicjatywy uczniów są dodatkową formą zdobycia lub podwyższenia oceny.**
- 21. Kartkówki i sprawdziany przesyłane będą przez e-dziennik.**
- 22. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi:**
 - e- dziennik**
 - microsoft teams**
 - platforma e-podręczniki**
 - office 365(aplikacja Forms do konstruowania sprawdzianów)**