

Przedmiotowy system oceniania z biologii oraz przyrody

II Liceum Ogólnokształcące w Augustowie

im. Polonii i Polaków na Świecie

Rok szkolny 2020/2021

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Zbieranie rzetelnej informacji o osiągnięciach ucznia z biologii / przyrody/, postępach w zdobywaniu tych osiągnięć, poprzez zastosowanie przejrzystych kryteriów wymagań na poszczególne stopnie szkolne.
2. Pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju, wykrywanie trudności, wskazanie uzdolnień.
3. Za pomocą szczegółowych kryteriów oceniania –umożliwienie uczniom dokonania samooceny.
4. Doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej.

II. PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

1. Wiadomości i umiejętności oparte na Podstawie programowej z :
 - Biologii, poziom rozszerzony i przyrody (IV etap edukacyjny) :
 - Biologii, poziom podstawowy i rozszerzony (III etap edukacyjny)
2. Zaangażowanie w procesie nauczania-uczenia się (aktywność).
3. Oceny klasyfikacyjne: śródroczna i końcoworoczna są średnią ważoną ocen cząstkowych.

III. KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIEM A NAUCZYCIELEM NA SPOSÓB OCENIANIA

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

A. Podczas sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności stosuje następujące formy:

• Prace pisemne

1. Pisemne prace kontrolne po zamknięciu partii materiału/ zwane w dalszej części sprawdzianami/, zapowiedziane i uzgodnione z uczniami. Informacje o terminie, formie i zakresie tych prac podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy, (do czasu tygodniowego wyprzedzenia nie wlicza się okresu przerw świątecznych i ferii zimowych). Prace pisemne są oceniane na podstawie ustalonej przez nauczyciela i omówionej z uczniami punktacji.
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń jest nieobecny w tym dniu na zajęciach to przystępuje do tego sprawdzianu w innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu najbliższych dwóch tygodni .
3. Rezygnacja ucznia z napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela wyraża jego zgodę na wystawienie mu oceny: niedostateczny z tego sprawdzianu .
4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w czasie wyznaczonym na poprawę . Uczeń poprawia pracę tylko raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
5. Kartkówki to formy wypowiedzi pisemnej obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, są krótkie (10-20 min.) i niezapowiedziane. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. Sprawdziany i kartkówki pisane niesamodzielnie (ściągane) przez ucznia oceniane są na ocenę niedostateczny. Uczeń u którego stwierdzono niesamodzielność pisania, traci prawo do poprawy.

• Ocenie podlegają: Wypowiedzi ustne, inne prace pisemne, aktywność na lekcji

• Ocenie podlega praca zdalna na platformie Office 365. Na wartość oceny mają wpływ :

- frekwencja
- poprawność wypowiedzi na czacie
- aktywność podczas zajęć

- **Uczeń może w semestrze wykonywać prace dodatkowe typu:**

- Pomoce dydaktyczne
- Prezentacja na podany uprzednio temat
- Udział w konkursach przedmiotowych ,olimpiadach

Za prace dodatkowe uczeń otrzymuje ocenę lub plusy (w zależności od zakresu treści oraz formy prezentacji), za uzyskanie trzech (lub pięciu, w zależności od ilości zajęć edukacyjnych) plusów z aktywności lub prac dodatkowych- ocena bardzo dobry

B.OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

1.Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej(sprawdziany, kartkówki, zadania domowe) . Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia tematu
- stopień wyczerpania tematu
- umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami, dobór materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, wykazanie związków przyczynowo- skutkowych.

2.Wymagania programowe a skala ocen.

- Zagadnienia na sprawdzianie są układane zgodnie ze wzrastającym stopniem trudności- od wymagań podstawowych i do ponadpodstawowych.
- Ocenianie procentowe stosuje się w przypadku sprawdzianów nie dzielonych na poziomy wymagań. Wszystkie możliwe do zdobycia punkty stanowią 100%.

3.Kryteria przeliczania ilości uzyskanych punktów z prac pisemnych na stopień szkolny

OCENA	NORMA PROCENTOWA
niedostateczny	do 40%
dopuszczający	41-50%
dostateczny	51-74%
dobry	75-89%
bardzo dobry	90-97%
celujący	98-100%(zadania o wyższym stopniu trudności)

4. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych:

CELUJĄCY- odpowiedź wskazuje na to, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych , proponuje rozwiązania nietypowe .

BARDZO DOBRY- odpowiedź wyczerpująca, pełny zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu , swobodne operowanie faktami, dostrzeganie związków między nimi.

DOBRY- odpowiedź przedstawia zagadnienie, poprawna, samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne ;

DOSTATECZNY- odpowiedź częściowo zawiera zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności;

DOPUSZCZAJĄCY- wymagane jest przynajmniej 40% wiedzy tzw. wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów lekcji, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi.

NIEDOSTATECZNY- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

nie zawiera wiadomości określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

B. Praca w ciągu semestru

1 Uczeń może w semestrze zgłosić raz nieprzygotowanie do lekcji- zakres rozszerzony lub raz w roku-zakres podstawowy, bez podania przyczyny(nie dotyczy prac pisemnych-sprawdzianów, kartkówek). Kolejne nieprzygotowanie to ocena: niedostateczny. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumieć należy: niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak podręcznika oraz ćwiczeń.

2. Ocenie podlega praca na zajęciach lekcyjnych oraz prace domowe wykonane poprawnie, samodzielnie.

3. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej /nieobecność powyżej dwóch tygodni/, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (notatek) jest obowiązkowe, natomiast sposób prowadzenia jest indywidualną sprawą ucznia.

5. Do dnia **20 września** uczniowie klas pierwszych nie otrzymują ocen niedostatecznych.

D. Oceny klasyfikacyjne :

1. Śródroczną lub roczną: bardzo dobrą lub celującą może otrzymać uczeń: który ma wszystkie pozytywne oceny ze wszystkich sprawdzianów i kartkówek.

2. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć edukacyjnych i brak jest podstawy do wystawienia oceny- jest nieklasyfikowany i może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę klasyfikacyjną śródroczną- niedostateczny, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni nowego semestru napisać sprawdzian zaliczeniowy. Informacje o terminie, formie i zakresie są zapowiedziane i uzgodnione z uczniem.

4. OCENA KLASYFIKACYJNA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

Każda wystawiona ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę hierarchię ocen końcowych nadając im rangę.

FORMY AKTYWNOŚCI	RANGA
Sprawdzian	3
Sprawdzian pisany w innym terminie	2
Poprawa sprawdzianu	2
kartkówki	1
Odpowiedzi ustne	1
Przygotowanie do zajęć/ wejściówki	1
aktywność	1
Praca zdalna	1
Prezentacje	1

5. Przeliczanie i ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej

ocena śródroczna i końcowo roczna = ranga x ocena + ranga x ocena.....itd./suma rang

OCENA	WARTOŚĆ ŚREDNIEJ
niedostateczny	Poniżej 1,79
dopuszczający	1,8-2,59
dostateczny	2,6-3,59
dobry	3,6-4,59
bardzo dobry	4,6-5,74
celujący	5,75 i powyżej

6. Przy ocenianiu bieżącym oraz ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym, rocznym nie stosuje się ocen opisowych.

E. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami, pedagogiem

- Rozmowy indywidualne z uczniem
- Kontakt z rodzicami poprzez: konsultacje, wywiadówki, spotkania indywidualne
- Rozmowy z pedagogiem

F. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania będzie dokonywana po roku lub w innych sytuacjach.
- Przedmiotowy system oceniania może ulec drobnym zmianom w ciągu roku tylko i wyłącznie na korzyść uczniów.