

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z „Algorytmiki i programowania” W II LO W AUGUSTOWIE

Cezary Michałowski

1. Cele oceniania

- Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju.
- Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
- Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.
- Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągniętych przez uczniów wyników.
- Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w tym zakresie.

2. Wymagania programowe i kryteria oceniania

2.1 Ogólne wymagania na stopnie szkolne

OCENA	PRZYSWOJONE WIADOMOŚCI	NABYTE UMIEJĘTNOŚCI	WYKONANIE
celujący	pełne uporządkowanie wiadomości	biegłe posługiwanie się wiedzą, rozległe zainteresowanie przedmiotem,	95 % wiadomości z poziomu podstawowego i 95% ponadpodstawowego
bardzo dobry	zasób w pełni zgodny z wymaganiami programu, umożliwiający samodzielną pracę; pełne uporządkowanie wiadomości	samodzielne, poprawne rozwiązywanie zadań i problemów nowych, nietypowych; samodzielne poszukiwanie wiedzy	75 % wiadomości z poziomu podstawowego i 75 % wiadomości z poziomu ponadpodstawowego
dobry	zasób ponadprzeciętny, z punktu widzenia programu jednak niepełny; posiadana wiedza uporządkowana	samodzielne, na ogół poprawne stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach szkolnych; zainteresowanie przedmiotem (aktywność na lekcji, lektury popularnonaukowe)	75 % wiadomości z poziomu podstawowego i 50 % wiadomości z poziomu ponadpodstawowego
dostateczny	zasób przeciętny, ograniczony do wiadomości uznanych w programie za podstawowe; luki w wiadomościach; brak możliwości samodzielnej pracy; wiedza tylko częściowo uporządkowana	nie zawsze poprawne rozwiązywanie typowych problemów i zadań szkolnych; brak wyraźnego zainteresowania przedmiotem	75% wiadomości z poziomu podstawowego
dopuszczający	zasób niewielki, poniżej elementarnych wymagań programu; wiadomości raczej chaotyczne, przyswojone bez związków między nimi; stan dopuszczający na krótszą metę możliwość dalszej nauki	trudności w rozwiązywaniu typowych problemów i zadań szkolnych; widoczny chaos w operowaniu wiedzą; nie w pełni opanowane elementarne umiejętności przewidziane programem nauczania; brak zainteresowania przedmiotem	50 % wiadomości z poziomu podstawowego
niedostateczny	praktycznie brak wiadomości lub minimalny ich zasób, bez żadnego widocznego ich uporządkowania; brak możliwości dalszej nauki przedmiotu	brak elementarnych umiejętności przewidzianych w programie; kompletny brak zainteresowania przedmiotem	poniżej 50 % wiadomości z poziomu podstawowego

Opisane kryteria będą stosowane do oceniania prac klasowych, kartkówki i odpowiedzi ustnych, jak i do ocen podsumowujących. Szczegółowe wymagania podstawowe i ponadpodstawowe znajdują się w planach wynikowych. Uczniowie są informowani o wymaganiach na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego. Zagadnienia podane w postaci punktów przy każdym realizowanym na zajęciach temacie należy traktować jako zakres wymagań cząstkowych do powtórzeń i sprawdzianów.

2.2 Wymagania programowe a skala ocen

Dopuszcza się stosowanie innych norm, które uwzględniają stopień trudności materiału zawartego w teście i uwzględniają konstrukcję testu. W najczęściej stosowanych testach treści są tak dobrane, że oceny przedstawiają się w sposób następujący:

Procent uzyskanych punktów	Ocena
96 - 100	celujący
90 - 95	bardzo dobry
70 - 89	dobry
50 - 69	dostateczny
30 - 49	dopuszczający

3. Przewidywane formy kontroli postępów w nauce:

- praca klasowa,
- kartkówka (zapowiedziana lub nie),
- odpowiedź ustna,
- praca domowa,
- aktywność na lekcji (w tym praca w grupach),
- prace dodatkowe dla osób chętnych.

4. Przepisy dotyczące prac pisemnych i odpowiedzi ustnych

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek ją napisać najpóźniej w terminie 2 tygodni od daty oddania prac w klasie.
- Uczeń nieobecny na kartkówce **zapowiedzianej** ma obowiązek ją napisać w terminie 2 tygodni od dnia, w którym się odbyła.
- Uczeń ma prawo poprawiać pracę klasową w terminie 2 tygodni po otrzymaniu ocenionej przez nauczyciela pracy i wstawieniu jej do dziennika lekcyjnego, a w przypadku długotrwałej choroby lub wypadków losowych - w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest przestrzeganie wyżej wymienionych terminów.
- Ocena za poprawę jest wstawiana do dziennika. Ocena poprawiona zastępuje otrzymaną w pierwszym terminie. W przypadku otrzymania na poprawie oceny niższej, wstawiana jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.
- Poprawę sprawdzianu można pisać tylko raz.
- Ocenę niedostateczną z pracy klasowej otrzymuje uczeń, który dopuści się w czasie jej trwania jakiegokolwiek nieuczciwości (ściągnięcie, podpowiadanie, pisanie i podawanie ściąg innym osobom). Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę niedostateczną, jednakże ostateczna ocena jest średnią arytmetyczną obu ocen.
- Uczeń, który w czasie odpowiedzi ustnej lub kartkówki podpowiada, korzysta z podpowiedzi lub ściąg, otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Ocena śródroczna i roczna

- Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen bieżących uzyskanych przez ucznia, do której prace klasowe wchodzi z wagą 3, oceny za kartkówki mają wagę 2, pozostałe oceny mają wagę 1. Uczeń nie ma obowiązku zdobywania ocen dodatkowych.
- Ocena roczna jest oceną podsumowującą całoroczną pracę ucznia na lekcjach i jest ustalana jako średnia ważona wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego.
- ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ; zaokrąglenie wyniku następuje zgodnie z zasadami arytmetyki.

Średnia ważona	Ocena
poniżej 1,80	niedostateczny
od 1,80 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,60 do 5,59	bardzo dobry
od 5,60 do 6,00	celujący

6. Sposoby komunikowania oceny osiągnięć ucznia.

- Sprawdziany, prace własne na lekcji, testy lub kartkówki przechowywane będą w szkolnej pracowni do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodziców na ich prośbę.
- Uczeń ma prawo wglądu do wszystkich swoich prac kontrolnych.
- Informacja o osiągnięciach lub niepowodzeniach ucznia jest przekazywana jego rodzicom lub opiekunom, lub wychowawcy klasy, lub dyrekcji szkoły przez nauczyciela uczącego, o ile zaistnieje taka potrzeba - indywidualnie lub na zebraniu rodziców w ustalonym terminie.